



**«Корпоративная социальная
ответственность»**

Журнал издается с 2006 г

№ 1-6, 2025

Председатель редакционного совета:
Рябинин Алексей Валерьевич. д.э.н.

Ответственные за выпуск:
Зайцев Виталий Юрьевич
Блинова Ирина Анатольевна

Издатель:

Институт экономики и управления
в промышленности
105203, Москва, ул. 15-я Парковая, д. 8
Тел. (499) 464-56-55
E-mail: press@rosinstitut.ru
Сайт: www.kso-press.ru

ISSN электронной версии: 3034-414X
Зарегистрирован Федеральной службой по
надзору в сфере массовых
коммуникаций, связи и охраны
культурного наследия
ПИ № ФС77-27180 от 16.02.2007 г.

*Правообладателем авторских прав
на информационные и графические ма-
териалы, опубликованные
в журнале и на сайтах издания,
является издатель.*

*При перепечатке материалов
ссылка на журнал
«Корпоративная социальная
ответственность»
обязательна.*

**СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОЕ
РАЗВИТИЕ РЕГИОНОВ**

Сырцова С.Ю.

«Губернатор Ярославской области Михаил Евраев:
география инвестпроектов обширна
и охватила весь регион» 2

КОРПОРАТИВНОЕ ОБУЧЕНИЕ

Комиссарова Т.П.

«Корпоративное обучение сотрудников
в государственном бюджетном учреждении
Калужской области «Дом-интернат для
престарелых и инвалидов «Двуречье» 7

ИННОВАЦИИ И ТЕХНОЛОГИИ

Рябинин А.В., Попков А.А.

«Многофункциональная платформа Аматекса –
качественный прорыв
в цифровом обучении» 18

УДК 332.1 + 330.34

**ГУБЕРНАТОР ЯРОСЛАВСКОЙ ОБЛАСТИ МИХАИЛ ЕВРАЕВ:
ГЕОГРАФИЯ ИНВЕСТПРОЕКТОВ ОБШИРНА И ОХВАТИЛА ВЕСЬ РЕГИОН***Сырцова Светлана Юрьевна,**Главный эксперт управления массовых коммуникаций Правительства Ярославской области*

Аннотация. В статье рассматриваются достижения и меры, принимаемые правительством Ярославской области под руководством губернатора Михаила Евраева в сфере привлечения инвестиций и реализации программ импортозамещения. Основное внимание уделяется рекордному увеличению объема инвестиций в основной капитал, который в 2024 году достиг 176,7 миллиарда рублей, что является значительным ростом по сравнению с предыдущими годами.

Также освещаются планы на развитие региона до 2030 года, включая реализацию 65 крупных проектов в различных секторах экономики. В статье подчеркивается важность создания благоприятного инвестиционного климата через налоговые льготы и развитие инфраструктуры. Открытие нового инвестиционного портала для упрощения взаимодействия с инвесторами — еще один ключевой момент. Кроме того, данные о росте индекса промышленного производства подтверждают эффективность предпринимаемых мер по развитию экономики региона.

Ключевые слова: инвестиции, Ярославская область, импортозамещение, проекты, промышленное производство, губернатор Михаил Евраев, инвестиционный климат, налоговые льготы, инфраструктура, инвестиционный портал, развитие экономики, крупные проекты, динамика, достижения, меры правительства, корпоративная социальная ответственность.

**GOVERNOR OF THE YAROSLAVL REGION MIKHAIL EVRAEV:
THE GEOGRAPHY OF INVESTMENT PROJECTS
IS EXTENSIVE AND COVERS THE ENTIRE REGION***Svetlana Y. Syrsova,**Chief Expert of the Mass Communications Department of the Government of the Yaroslavl Region*

Annotation. The article examines the achievements and measures taken by the Yaroslavl Region Government under the leadership of Governor Mikhail Evraev in the field of attracting investment and implementing import substitution programs. The main focus is on the record increase in the volume of investment in fixed assets, which in 2024 reached 176.7 billion rubles, which is a significant increase compared to previous years.

It also covers plans for the development of the region until 2030, including the implementation of 65 major projects in various sectors of the economy. The article emphasizes the importance of creating a favorable investment climate through tax incentives and infrastructure development. The opening of a new investment portal to simplify interaction with investors is another key point. In addition, data on the growth of the industrial production index confirm the effectiveness of the measures taken to develop the region's economy.

Key words: investments, Yaroslavl region, import substitution, projects, industrial production, Governor Mikhail Evraev, investment climate, tax incentives, infrastructure, investment portal, economic development, major projects, dynamics, achievements, government measures, corporate social responsibility.

Достигли рекордного уровня

Губернатор Михаил Евраев, выступая перед депутатами областной Думы с отчетом о деятельности регионального правительства в 2024 году, отметил, что объем инвестиций в основную капитал достиг рекордного уровня. Он по итогам 2024 года составил 176,7 млрд рублей. Динамика солидная – достигнутый объем инвестиций на 20,3 % выше показателей 2023 года. А по сравнению с 2020 годом, инвестиции в регион выросли почти вдвое.

Еще более впечатляют данные в сравнении с другими регионами. Прирост инвестиций в три раза превышает средний показатель по стране: если по России он составил 7,4 %, то в Ярославской области — 20,3 %. Общий объем инвестиций составил около 177 миллиардов рублей. По темпам роста этого показателя Ярославская область – в тройке лидеров ЦФО, занимает в России 12-е место.



Фото1. Губернатор Ярославской области
Михаил Яковлевич Евраев

Ярославская область входит в число наиболее привлекательных для инвестирования регионов России. В настоящее время на территории региона реализуется около 65 крупных инвестиционных проектов в сфере промышленности, логистики, агропромышленного комплекса и туризма. Общий объем вложений – более 335 млрд рублей, предусмотрено создание около 22 тысяч рабочих мест, – подчеркнул Михаил Евраев. В период до 2030 года планируется реализация не менее 35 крупных инвестиционных проектов с общим объемом инвестиций около 58 млрд рублей и созданием около 6 тысяч рабочих мест. Традиционно для Ярославской области основной площадкой для подписания инвестиционных соглашений является Петербургский международный экономический форум. Перед ним Правительство области проводит предварительные переговоры и согласования с инвесторами, презентации инвестиционной привлекательности региона, чтобы инвесторы, прибывшие на форум, могли в сравнении убедиться – Ярославская область именно тот регион, в котором вложенные деньги и ресурсы работают оперативно и с максимальной отдачей. Эта тактика кропотливой точечной работы оправдывает себя. В июне прошлого года на полях ПМЭФ Правительством региона в лице губернатора Михаила Евраева было заключено девять новых крупных инвестиционных соглашений на сумму свыше 50 млрд рублей.

Календарь открытия новых предприятий

В прошлом году в регионе открылись пять крупных производств. Губернатор области Михаил Евраев отметил, что их география обширна и охватила весь регион.

В феврале 2024 года в Данилово начал работу новый завод ООО «Экобиотех». Завод производит одноразовую посуду из древесины. А в Ярославле стартовало предприятие по выпуску промышленной фальцевой кровли компании ООО «Евраз Стил Бокс». Проект имеет важное значение для импортозамещения – оно специализируется на производстве конструкций из отечественного сырья.

В марте в Ростове Великом состоялось открытие завода ООО «ЮМТ Технология» по выпуску пищевой упаковки с объемами производства более 5 тысяч тонн в год. Продукция предприятия продается не только в России, но и в странах СНГ.

В сентябре ООО «ЛМЗ Рыбинск» дал старт работе нового цеха с внедрением инновационной технологии жаропрочного литья по газифицируемым моделям. Предприятие ООО «ПСМ Прайм» открыло второй корпус завода, осуществляющего производство блочно-комплектных электростанций средней мощности.

Год господдержки инвесторов



Фото 2. На полях ПМЭФ-2024 года подписано девять инвестсоглашений объемом более 50 млрд. рублей

При вхождении инвесторов в регион командой губернатора Михаила Евраева созданы максимально благоприятные условия для развития их промышленного потенциала.

Например, для привлечения инвесторов действует комплексная система поддержки новых проектов, включающая налоговые льготы, предоставление земли в аренду без торгов по сниженной ставке и займы на льготных условиях. Также активно используются федеральные меры по развитию инфраструктуры и субсидированию.

Для инвесторов применяются преференциальные режимы для резидентов трех территорий опережающего развития, созданных в границах монопрофильных муниципальных образований

Тутаева, Ростова и Гаврилов-Яма. Итог – в прошлом году официально статус резидентов ТОР получили 14 организаций. Общий объем инвестиций по их проектам составит 5,5 млрд рублей. Это позволит создать 1066 новых рабочих мест. А в целом в настоящее время в реестр резидентов ТОР региона включено 35 организаций.

Учитывает Правительство области при работе с инвесторами и инфраструктурную составляющую – из регионального бюджета на строительство дорог, электрических сетей, коммуникаций и других объектов инфраструктуры для 20 новых инвестиционных проектов выделено 362,9 миллиона рублей.

Инвестиции в регион растут и за счет активной работы Фонда регионального развития. В прошлом году в рамках госпрограммы на оказание финансовой поддержки промышленным предприятиям в форме льготных займов Фонда регионального развития направлено 90,8 млн рублей, в 2025 году будет предоставлено 92,7 млн рублей. В целом в 2024 году за счет средств госпрограммы и возвратных денежных средств Фонд регионального развития Ярославской области выдал льготные займы 12 промышленным предприятиям на сумму 251,3 млн рублей и по итогам года стал одним из восьми региональных фондов развития промышленности по всей России, обеспечивших исполнение годового бюджета на 100 %.

Как результат – по итогам 2024 года областной Фонд регионального развития, предоставляющий льготные кредиты предприятиям, стал одним из восьми региональных фондов развития промышленности в России, полностью исполнивших годовой бюджет.

Учитывает Правительство области и наиболее востребованные меры поддержки инвесторов – предоставление организациям, реализующим в Ярославской области масштабные проекты, земельных участков в аренду без проведения торгов по льготной арендной ставке.

Для того, чтобы обеспечить потенциальному инвестору простоту, удобство и оперативность в получении необходимой информации и стимулировать его выбор в локализации предприятия в Ярославской области в апреле 2024 года по инициативе губернатора Михаила Евраева был запущен новый инвестиционный портал. Ресурс предоставляет инвесторам широкий

спектр услуг: подбор земельных участков, размещение инвестиционных предложений для поиска соинвесторов, услуги по кооперации, подбор кредитов на льготных условиях, а также информацию о государственном имуществе, доступном для приобретения или аренды

Основа успеха

Правительство Ярославской области продолжает формировать благоприятный инвестиционный климат в регионе, – определяет вектор данного направления губернатор Михаил Евраев.

Для этого создана основательная база: при поддержке Минэкономразвития России проделана серьезная работа по внедрению регионального инвестиционного стандарта 2.0. Его задача – сократить путь инвестора от возникновения идеи до осуществления капиталовложений, а также сформировать комфортные условия реализации бизнеса.

Для этих целей разработана инвестиционная декларация, которая описывает правила и преференции работы с инвесторами. Кроме того, создана на базе Геопортала Ярославской области инвестиционная карта. На ней размещена информация об инвестиционных площадках, полезных ископаемых, инфраструктуре и прочем. Также сформированы инвестиционный комитет и свод инвестиционных правил, упрощающих процедуры подключения к инфраструктуре и получения земельных участков.

Ознакомиться с региональным инвестиционным стандартом в Ярославской области можно по [ссылке](#) (1). Инвестиционные площадки региона можно посмотреть на инвестиционной карте Ярославской области по [ссылке](#) (2).

Информация также размещена на инвестиционной [карте](#) России (3).

Индикатор эффективности

Системность мер Правительства области по привлечению инвестиций в регион дает положительные результаты. Подтверждение этому – индекс промышленного производства в Ярославской области вырос на 4,9 %.



Фото 3. Михаил Евраев на открытии роботизированного производства орхидей в тепличном комбинате «Ярославский».

Динамика промышленного производства подтверждает устойчивость и потенциал экономики региона. Рост в обрабатывающем секторе, особенно в высокотехнологичных и фармацевтических отраслях, говорит о поступательном развитии и эффективности мер поддержки, реализуемых Правительством области для привлечения инвестиций, развития программ импортозамещения.

Промышленный сектор региона показывает стабильную положительную динамику. Ключевой индикатор роста – индекс промышленного производства. По итогам января – марта этого года он составил 104,9 % по сравнению с аналогичным периодом 2024-го. Мы превышаем среднероссийский показатель, который равен 101,1 %, занимаем седьмое место в ЦФО и 23-е место в стране, – отметил Михаил Евраев.

Губернатор подчеркнул, что промышленность является главным локомотивом развития экономики Ярославской области и обеспечивает более 30 % валового регионального продукта и свыше 40 % налоговых поступлений в бюджет региона.

Справка

☀ В регионе более 270 крупных и средних предприятий, в промышленности задействованы почти 30 % всех занятых в экономике жителей.

☀ Объем отгруженной продукции и оказанных услуг предприятиями промышленного сектора в 1-м квартале 2025 года составил 173,2 млрд рублей, из них:

- обрабатывающие производства – 149,8 млрд рублей;
- электро- и теплоэнергетика – 19,4 млрд рублей;
- водоснабжение и утилизация отходов – 3,4 млрд рублей;
- добыча полезных ископаемых – 0,6 млрд рублей.

Литература:

1. <https://portal.yarregion.ru/depts-der/activity/stroitelstvo-i-rekonstruktsiya/regionalnyy-investitsionnyy-standart-2-0/>
2. <https://gis76.ru/?c=57.676805206256844,39.825439453125&z=11&layers=3714,3400,3399,3398,3353,3352,3351,3350,3346,3341,3334,3333,3303,3302,3301,3300,3299&bl=1287>
3. <https://invest.gov.ru/>

References:

1. <https://portal.yarregion.ru/depts-der/activity/stroitelstvo-i-rekonstruktsiya/regionalnyy-investitsionnyy-standart-2-0/>
2. <https://gis76.ru/?c=57.676805206256844,39.825439453125&z=11&layers=3714,3400,3399,3398,3353,3352,3351,3350,3346,3341,3334,3333,3303,3302,3301,3300,3299&bl=1287>
3. <https://invest.gov.ru/>

УДК 364.7

**КОРПОРАТИВНОЕ ОБУЧЕНИЕ СОТРУДНИКОВ
В ГОСУДАРСТВЕННОМ БЮДЖЕТНОМ УЧРЕЖДЕНИИ КАЛУЖСКОЙ ОБЛАСТИ
«ДОМ-ИНТЕРНАТ ДЛЯ ПРЕСТАРЕЛЫХ И ИНВАЛИДОВ «ДВУРЕЧЬЕ»**

Комиссарова Тамара Петровна

Директор ГБУКО «Дом-интернат для престарелых и инвалидов «Двуречье»

Аннотация. Статья описывает деятельность Государственного бюджетного учреждения Калужской области «Дом-интернат для престарелых и инвалидов «Двуречье», акцентируя внимание на системе социального обслуживания и обучении медицинского персонала. Освещается внедрение многогранной программы подготовки сотрудников, направленной на улучшение качества ухода за пожилыми людьми и инвалидами. Подчеркивается важность индивидуального подхода и создания комфортной среды для жителей учреждения. Результаты работы подтверждаются высокими оценками качества предоставляемых услуг и, что важнее всего, положительными эмоциями и высокой активностью подопечных.

Ключевые слова: Социальное обслуживание, пожилые люди, инвалиды, уход, обучение, медицинский персонал, программа подготовки сотрудников, качество услуг, активная жизнь, индивидуальный подход, эмоциональное благополучие, оценка качества, Калужская область, дом-интернат.

**CORPORATE TRAINING OF EMPLOYEES
IN THE STATE BUDGETARY INSTITUTION OF THE KALUGA REGION
"BOARDING HOME FOR THE ELDERLY AND DISABLED "DVURECHYE"**

Tamara P. Komissarova,

Director of the State Budgetary Institution of Health Care "House-boarding facility for the elderly and disabled "Dvurechye"

Annotation. The article describes the activities of the State Budgetary Institution of the Kaluga Region "Boarding House for the Elderly and Disabled "Dvurechye", focusing on the social service system and training of medical personnel. The introduction of a multifaceted program for training employees aimed at improving the quality of care for the elderly and disabled is covered. The importance of an individual approach and creating a comfortable environment for residents of the institution is emphasized. The results of the work are confirmed by high ratings for the quality of services provided and, most importantly, positive emotions and high activity of the wards.

Key words: Social services, elderly, disabled, care, training, medical staff, employee training program, quality of services, active life, individual approach, emotional well-being, quality assessment, Kaluga region, boarding house.

Государственное бюджетное учреждение Калужской области «Дом-интернат для престарелых и инвалидов «Двуречье» (далее – учреждение) располагается в дер. Радюкино Медынского района Калужской области. Учреждение было открыто в декабре 1993 года на базе профилактория Министерства атомной энергетики и промышленности СССР, на сегодняшний день по уровню комфортабельности является одним из лучших в области.

Учреждение является стационарной организацией социального обслуживания и предоставляет комплекс социальных услуг в стационарной форме социального обслуживания гражданам пожилого возраста и инвалидам I и II групп (старше 18 лет), в том числе имеющим хронические психические заболевания, частично или полностью утратившим способность к самообслуживанию и нуждающимся по состоянию здоровья в уходе и наблюдении (далее – получатели социальных услуг).

В настоящее время в учреждении проживают 139 получателей социальных услуг, средний возраст которых 79 лет, из них 56 являются инвалидами I группы, 20 – инвалидами II группы, 15 – инвалидами III группы, 17 граждан признаны недееспособными в связи с выраженными интеллектуально-мнестическими расстройствами.

Размещение получателей социальных услуг осуществляется в одно-, двухместных комнатах с учетом их пола, степени нуждаемости в посторонней помощи, наличия нарушений психических функций. В учреждении имеется отделение активного долголетия на 14 мест, отделение милосердия на 68 мест, геронтопсихиатрическое отделение милосердия на 30 мест, Медынский филиал на 30 мест, расположенный в г. Медыни.

Уход за людьми, нуждающимися в посторонней помощи, требует не только определенных человеческих качеств, но и профессиональных знаний. Для того, чтобы необходимые знания и навыки смогли получить все сотрудники, осуществляющие уход за получателями социальных услуг, в учреждении организовано непрерывное внутрикорпоративное обучение.

Понимание необходимости проведения этой работы формировалось в течение нескольких лет, по мере того, как снижались возможности обслуживаемых граждан. Сегодня в учреждении всего 27 процентов граждан, которые сохранили возможность самостоятельного передвижения и навыки самообслуживания, 32 процента получателей социальных услуг могут двигаться только в пределах кровати и нуждаются в постоянном постороннем уходе, 21 процент – нуждаются в регулярной посторонней помощи и сопровождении, 20 процентов – передвигаются самостоятельно, однако не способны контролировать свое поведение, адекватно воспринимать себя и окружающую обстановку.

Хорошим подспорьем для работы с младшим медицинским персоналом стала книга «Советы по уходу за пациентами с дефицитом (ограничениями) самообслуживания», подготовленная коллективом авторов Калужского городского отделения Российского Красного Креста и государственного автономного профессионального образовательного учреждения Калужской области «Калужский базовый медицинский колледж» и изданная в г. Калуге в 2018 году в рамках проекта «Все для нас – без нас ничего», реализованного Калужским городским отделением Российского Красного Креста на средства Президентского гранта.

С 2019 года начали проводиться занятия с медицинским персоналом в учреждении. На первом этапе обучение прошли 35 сотрудников, среди которых были медицинские сестры, санитарки, сестры-хозяйки.

Взаимодействие с Благотворительным Фондом помощи пожилым людям и инвалидам «Старость в радость» дало новый толчок в многоуровневой подготовке персонала, направленной на изменение подхода к организации ухода, которое выражается в необходимости не только владеть техниками различных манипуляций, перемещения пациента, профилактиками осложнений, но и обеспечить комплексный, мультидисциплинарный подход к каждому человеку с учетом его индивидуальных особенностей, привычек, пожеланий, поддержать его душевное равновесие, раскрыть потенциальные ресурсы и возможности.

Первый уровень: в июле 2021 года я, как директор учреждения, одной из первых прошла обучение на курсах повышения квалификации 32 часа по теме: «Совершенствование работы стационарных учреждений социального обслуживания и перехода на стационаро-замещающие технологии», организованных Благотворительным фондом помощи пожилым людям

и инвалидам «Старость в радость». Обучение на этих курсах, наполненных тренингами и практическими заданиями, помогло мне понять, что чувствуют наши подопечные, проживая в доме-интернате, что необходимо изменить в нашей работе, чтобы повысить их качество жизни.

Второй уровень: в 2022 году две старшие медсестры и фельдшер в течение месяца проходили специальную теоретическую подготовку, организованную Благотворительным фондом помощи пожилым людям и инвалидам «Старость в радость», в дистанционном формате. После сдачи экзамена, они продолжили обучение очно на базе государственного бюджетного учреждения Калужской области «Калужский дом-интернат для престарелых и инвалидов», где освоили практическую часть. Получили сертификаты о прохождении курсов по теме: «Роль ответственных за внедрение системы долговременного ухода в стационарных организациях социального обслуживания. Уход, сопровождение и социализация как ключевые элементы системы» и «Роль персонала по уходу в системе долговременного ухода в стационарных организациях социального обслуживания». После сдачи экзамена и получения допуска к проведению обучения других сотрудников в качестве тренеров по уходу за маломобильными пациентами, старшие медсестры приступили к занятиям со средним и младшим медперсоналом учреждения. Процесс обучения стал непрерывным и обязательным.

В 2022 году Благотворительным Фондом «Старость в радость» проведен мониторинг деятельности учреждения по организации ухода, а также медико-социального обслуживания получателей социальных услуг, проживающих в учреждении; разработан план мероприятий по совершенствованию деятельности государственного бюджетного учреждения Калужской области «Дом-интернат для престарелых и инвалидов «Двуречье»; в штатное расписание учреждения введены дополнительные ставки младших медицинских сестер по уходу за больными (18,5 ставок), новая должность «Помощник по уходу» – 19 ставок. Это изменило работу учреждения в целом. Изменилась и система внутрикорпоративного обучения.

Третий уровень: младший медицинский персонал в апреле 2023 года также прошел очно-заочное обучение в объеме 144 часов с присвоением квалификации «Младшая медицинская сестра по уходу за больными» и «Помощник по уходу» с получением сертификатов. Обучение проводилось Калужским городским отделением Российского Красного Креста на базе нашего учреждения.

Четвертый уровень: предусматривает повторение полученных теоретических знаний и отработку практических навыков сотрудниками учреждения на базе самого учреждения. Обучение проводится старшими медицинскими сестрами с использованием методических рекомендаций методологического отдела и видеороликов «Школы ухода» проектного офиса Благотворительного фонда помощи пожилым людям и инвалидам «Старость в радость». В процесс обучения вовлечены все сотрудники, контактирующие с получателями социальных услуг: медицинские сестры, младшие медицинские сестры по уходу за больными, помощники по уходу, санитарки (более 50 человек).

В основу внутрикорпоративного обучения нами положены следующие принципы:

1. Системность и планирование.

Для реализации этого принципа в учреждении разработаны и утверждены программы ежедневных занятий, адаптированные под работу отделений. Учитывая сменный график работы, собрать всех сотрудников одновременно с целью прослушать лекцию или провести практикум, невозможно. Поэтому каждая смена проходит обучающие блоки отдельно. Как показал опыт, такой тип обучения наиболее продуктивен, так как каждый сотрудник отрабатывает практический навык в режиме «здесь и сейчас», так сказать, без отрыва от производства.

2. Интерес и вовлеченность.

Чтобы уход был грамотным и квалифицированным, старшие медицинские сестры обучают коллег всем тонкостям ухода – как правильно повернуть человека на кровати, как переместить с кровати в кресло-коляску, какие средства ухода используются при этом и многому другому. Во время занятий они контролируют все действия обучающихся. Каждый сотрудник имеет возможность опробовать технику «на себе»: оценить правильность и техничность действий коллег в качестве пациента и ощутить снижение физической нагрузки в качестве ухаживающего.

Все мероприятия по уходу расписаны в виде алгоритмов, отражающих технику выполнения каждой отдельной процедуры и дополнительные сведения об особенностях ее выполнения с учетом половой принадлежности подопечного, степени его мобильности, оснащения, необходимого для выполнения той или иной процедуры.

3. Оснащение процесса обучения.

В учреждении создан специальный учебный класс, оборудованный функциональной кроватью, средствами малой и вспомогательной реабилитации, такими как валики, подушки для позиционирования, скользящие простыни, пояс и доска для перемещения, кресло-коляска, информационные стенды. Для просмотра обучающих вебинаров используется холл четвертого этажа, оборудованный телевизором и ноутбуком. Эти организационные мероприятия позволили значительно улучшить качество обучения. Чтобы сотрудники помимо основных вебинаров могли осваивать теоретический материал и в удобное для них время, старшим медицинскими сестрами подготовлены видеoinструкции и аудиоуроки. Учебными материалами с алгоритмами и методиками оснащены все отделения, что является хорошим подспорьем в ежедневной работе помощников по уходу и младших медицинских сестер.

4. Мультидисциплинарный подход.

Обеспечивает возможность индивидуального подхода к каждому подопечному с учетом его особенностей. К проведению обучающих занятий привлекаются врач, психолог, специалисты по социальной работе, культурорганизатор. Участники мультидисциплинарной команды также проходят постоянное обучение, участвуют в тренингах и семинарах.

5. Наставничество.

Опытные сотрудники помогают новичкам в кратчайшие сроки освоиться в профессии, что позволяет эффективно передавать не только теоретические знания, но и практический опыт.

Своими знаниями мы делимся и с нашими подписчиками в социальных сетях, размещая видеоматериалы наших занятий.

Результаты работы внутрикорпоративного обучения сотрудников.

Основным результатом является создание сплоченного, работоспособного, квалифицированного коллектива, готового прийти на помощь друг другу, внедрять новые методики и технологии, умеющего грамотно взаимодействовать с подопечными, заинтересованного в повышении качества их жизни, понимающего свою работу и получающего от неё удовлетворение.

Новый уровень взаимодействия сотрудников в коллективе способствовал внедрению новых форм и методов социальной реабилитации людей, живущих в учреждении, а полученные знания помогли максимально организовать рабочее время и пространство.

Благодаря грамотной организации повседневного ухода за проживающими появилась возможность больше внимания уделять занятиям, направленным на восстановление двигательных, речевых, моторных функций маломобильных проживающих и профилактическим мероприятиям. С этой целью закуплены специальные средства реабилитации, тренажеры, методический и учебный материал. Младший медперсонал и помощники по уходу в своей еже-

дневной работе стали активно применять полученные знания, выполняя действия, направленные на профилактику контрактур, пневмонии, тромбозов, дегидратации, пролежней и т.д. Больше внимания стало уделяться трудотерапии и досугу маломобильных и немобильных проживающих.

Полученные знания оказались максимально полезными для практического применения и решали конкретные задачи, с которыми персонал по уходу сталкивается ежедневно. Для маломобильных и немобильных проживающих были закуплены специальные средства реабилитации, такие как лестницы, мягкие подушки с подлокотниками, регулируемые жесткие опоры под спину, адаптивная посуда и многое другое. Все они стали неотъемлемыми атрибутами жизни наших проживающих и активно ими используются в быту.

Понимание потребностей получателей социальных услуг полностью изменило внутреннее пространство учреждения. Так, в жилых комнатах создана уютная обстановка с учетом вкуса и пожеланий самих подопечных, а также условия, обеспечивающие самостоятельную занятость и поддержание сохранных функций (зеркала, часы, календари, средства ухода и гигиены). В комнатах маломобильных проживающих, с целью выделения индивидуального пространства и соблюдения приватности при проведении гигиенических процедур, используются ширмы.

В учреждении создано реабилитационное пространство, в котором продумана каждая деталь. Например, на дверях кабинетов размещены фотографии сотрудников с указанием фамилии, имени, отчества и должности, а в холлах оформлены стенды с фотографиями сотрудников каждого отделения. На каждом этаже размещено расписание досуговых занятий с использованием методов альтернативной коммуникации. В холлах оборудованы места для отдыха с читальными и игровыми зонами, а также мини-столовые для маломобильных проживающих. Обустроена комната социально-бытовой реабилитации, где получатели социальных услуг могут самостоятельно приготовить и разогреть еду, попить чаю и пообщаться. Здесь же установлена стиральная машина-автомат, чтобы проживающие могли самостоятельно стирать свои вещи.

Успех любой организации зависит от профессионализма работников. Сейчас никто из младшего медперсонала уже не задает вопрос, нужно ли совершенствовать свои знания и навыки. Получение новых знаний и навыков, позволяющих развиваться в своей профессии, работать эффективнее и поднять уход за подопечными на новый современный уровень, стало неотъемлемой частью нашего ежедневного рабочего процесса.

По результатам независимой оценки качества условий оказания услуг организациями социального обслуживания для граждан пожилого возраста и инвалидов, проведенной в 2024 году, наше учреждение заняло I место, набрав максимальное количество баллов (100 баллов). В ходе проведения независимой оценки опрошено 66 процентов получателей социальных услуг, все отзывы были положительными.

Однако, главным результатом проделанной работы я считаю улыбки на лицах наших подопечных, их желание преодолевать недуги, заниматься творчеством, жить активной жизнью.

К статье прилагается программа обучающих занятий на 2024 год «Уход в стационарном учреждении социального обслуживания за гражданами пожилого возраста и инвалидами, частично или полностью утратившими способность к самообслуживанию». (см. Приложение 1)

Утверждаю
 Директор ГБУ КО «Дом интернат
 для престарелых и инвалидов «Двуречье»
 Комиссарова Т.П.

ПРОГРАММА
обучающих занятий на 2024 год
«Уход в стационарном учреждении социального обслуживания за гражданами
пожилого возраста и инвалидами, частично или полностью утратившими способность
к самообслуживанию»

Содержание программы

Программа предназначена для сотрудников ГБУКО «Дом-интернат для престарелых и инвалидов»

Слушатели курса: младший и средний медицинский персонал, помощники по уходу всего 55 человек

Преподаватели: старшие медицинские сестры Кузнецова Е. Н., Ефремова И. Ю., фельдшер Хохлова И. Е.

Продолжительность обучения: 61 час.

Форма обучения: очная.

Форма итоговой аттестации: комплексный зачёт.

1. Учебно-тематический план

№ п/п	Наименование темы	Всего (час)	Теория (лекции) (час)	Практические занятия (час)	Работа в учебном классе (учебная практика)	Форма контроля
1.	Система долговременного ухода: основные принципы, задачи, составные компоненты процесса ухода.	3	1	1	1	
2.	Гигиена получателей социальных услуг	3	1	1	1	
3.	Гигиена	3	1	1	1	
4.	Кинестетика и правила перемещения	3	1	1	1	
5.	Основы безопасности перемещения маломобильных и немобильных получателей социальных услуг.	3	1	1	1	
6.	Питание пожилых и маломобильных проживающих. Помощь маломобильным в принятии пищи.	3	1	1	1	

7.	Организация питания	3	1	1	1	
8.	Профилактики	3	1	1	1	
9.	Профилактики	3	1	1	1	
10.	Профилактики	3	1	1	1	
11.	Депрессия, делирий	3	1	1	1	
12.	Деменция.	3	1	1	1	
13.	Смерть. Умирание	2	1	1		
14.	Боли	2	1	1		
15.	Технические средства реабилитации	2	1	1		
16.	Дневная занятость	3	1	1	1	
17.	Жестокое обращение	2	1	1		
87.	Жестокое обращение	2	1	1		
19.	Инсульт	2	1	1		
20.	Перелом шейки бедра	2	1	1		
21.	Осложнения и риски у мобильных (немобильных)	2	1	1		
22.	Введение документации по уходу за лицами, нуждающимися в постороннем уходе.	3	1	1	1	
24	Итоговая аттестация	3	1		2	Тест, отработка практических навыков
25.	Итого	61	23	22	16	

2. Учебная программа

№ п/п	Наименование занятия	Содержание обучения
1	Система долговременного ухода: основные принципы, задачи, составные компоненты процесса ухода.	<p>Теория: Видеолекция – СДУ</p> <p>Практическое занятие: Получение информации о проживающем в отделении, опрос для заполнения бланка «Биография» и заполнение бланка «Биография», бланков по уходу и шкал для проживающих.</p>

2	Гигиена получателей социальных услуг	<p>Теория: Видеолекция – Гигиена</p> <p>Практическое занятие</p> <ul style="list-style-type: none"> - Умывание (умывание глаз, уход за ушами, уход за полостью рта, уход за носом, умывание кожи лица) - Мытьё головы - Ежедневный уход за волосами - Бритьё - Мытьё тела - Мытьё ног - Уход за ногтями рук - Уход за ногтями ног
3	Гигиена	<p>Теория: Лекция – Гигиена</p> <p>Практическое занятие</p> <ul style="list-style-type: none"> - Смена нательного и постельного белья - Подача судна проживающему помощь в пользовании судном, мочеприемником; - Уход за промежностью и наружными половыми органами; - Мытьё интимной зоны - Смена подгузника - Мытьё получателя социальных услуг в кровати - Полное купание в душе или в ванной (при помощи кресла каталки и специальной каталки)
4.	Кинестетика и правила перемещения	<p>Теория: Видео лекция – Кинестетика</p> <p>Практические занятия</p> <p>Обучающее видео: Многофункциональная кровать:</p> <p>Отработка практических навыков перемещения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использование функциональной кровати при позиционировании: возможности функциональной кровати - размещение в постели с помощью регулируемой жёсткой опоры под спину и кресла-подушки с подлокотниками; - поворот проживающего на бок из положения лежа на спине (поворот 90 градусов к себе и от себя) - посадить на край кровати
5.	Питание пожилых и маломобильных проживающих. Помощь маломобильным в принятии пищи.	<p>Теория Видео лекция – Питание пожилых и маломобильных проживающих.</p> <p>Практическое занятие: Позиционирование для кормления (предотвращение сползания к ножному концу кровати, за столиком для кормления) Обсуждение правил кормления маломобильных и ошибок персонала</p>

6.	Организация питания	Теория: Лекция – «Подача и приём пищи». Практическое занятие: Использование стула для размещения в положении сидя в кровати
7.	Профилактики.	Теория: Видеолекция: - Профилактика инконтенции - Профилактика пневмонии
		Практическое занятие: Отработка практических навыков перемещения: - Посадить проживающего на край кровати
8.	Профилактики.	Теория: Видеолекция: - Профилактика интертриго, кандидозы, онихомикозы - Профилактика аспирации
		Практическое занятие Обучающее видео: поворот 135 градусов и 30 градусов Отработка практических навыков: - положение на боку 135 градусов - положение на боку 30 градусов - Микроизменения
9.	Профилактики.	Теория: Видеолекция: - Профилактика контрактур, тромбозов, падений - Профилактика дегидратации - Профилактика обстипации
		Практическое занятие: Отработка практических навыков перемещения: - Перемещение в пределах кровати: подтянуть к головному концу кровати без вспомогательных средств - Перемещение в пределах кровати: подтянуть к головному концу кровати при помощи скользящих простыней и другие перемещения с использованием скользящих простыней.
10.	Депрессия, делирий	Теория: Видеолекция: Депрессия, делирий
		Работа с подъемником для инвалидов: - Перемещение при помощи подъемника для инвалидов - Перемещение при помощи подъемника для инвалидов: смена постельного белья - Перемещение с помощью подъемника для инвалидов: из кровати в кресло-коляску - Перемещение с помощью подъемника для инвалидов: из кресла-коляски в кровать - Перемещение с помощью подъемника для инвалидов

11.	Деменция	Теория: Видеолекция: Особенности ухода при деменции
		Практические занятия: Работа с документацией: дневник ухода, индивидуальный план ухода
12.	Смерть. Умирание	Теория: Видеолекция – Смерть. Умирание.
		Практические занятия: Лекция: Профилактика падений
13.	Боли	Теория: Видеолекция: Боль
		Практические занятия: Уход при наличии уретрального катетера
14.	Технические средства реабилитации	Теория: Видеолекция: Технические средства реабилитации
		Практическое занятие: - Сопровождение на прогулку на коляске - Сопровождение при ходьбе
15.	Дневная занятость	Теория: Видеолекция: Дневная занятость.
		Практическое занятие: Мобилизация получателей социальных услуг с помощью-подъемника
16.	Жестокое обращение	Теория: Видеолекция: Недопустимые практики в социальном обслуживании
		Практическое занятие: Лекция: Выявление и профилактика жестокого обращения с пожилыми и престарелыми людьми
17.	Жестокое обращение	Теория: Видеолекция: Выявление и профилактика жестокого обращения
		Практическое занятие: Методические рекомендации по предупреждению жестокого обращения с пожилыми людьми
18.	Инсульт	Теория: Видеолекция: Инсульт, сопровождение после инсульта.
		Практическое занятие: Уход при наличии надлобкового мочевого катетера эпицистома

19.	Перелом шейки бедра	Теория: Видеолекция: Перелом шейки бедра. Сопровождение после перелома.
		Практическое занятие: Уход при наличии колостомы
20.	Осложнения и риски у мобильных (немобильных)	Теория: Видеолекция: Пролежни
		Практическое занятие-: Лекция- Профилактика пролежней
21.	Введение документации по уходу за лицами, нуждающимися в постороннем уходе.	Теория: Видеолекция: Введение документации в стационарном учреждении социального обслуживания
		Практическое занятие: Составление документации и индивидуального плана ухода
22.	Итоговая аттестация	Тест по теории, сдача практических навыков

УДК 004.4 / 37.01:007

**МНОГОФУНКЦИОНАЛЬНАЯ ПЛАТФОРМА АМАТЕКСА –
КАЧЕСТВЕННЫЙ ПРОРЫВ В ЦИФРОВОМ ОБУЧЕНИИ*****Рябинин Алексей Валерьевич,****д.э.н., ректор АНО ВО «Институт экономики и управления в промышленности»;**E-mail: ryabinin@rosinstitut.ru,**SPIN-код: 3173-3408, AuthorID: 1163988****Попков Алексей Александрович,****к.э.н., заведующий отделом магистратуры и аспирантуры**АНО ВО «Институт экономики и управления в промышленности», г. Москва**E-mail: a.popkov@list.ru**SPIN-код: 6599-0950*

Аннотация. Цифровая трансформация государственного и муниципального управления, экономики и социальной сферы определена в качестве одной из национальных целей развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года. Мировые экономические и финансовые кризисы, пандемии, экономические санкции, введенные против Российской Федерации странами коллективного Запада, делают необходимость цифровой трансформации экономики и социальной сферы еще более актуальной. Особенно остро встал вопрос цифровизации обучения в период пандемии «Covid 19» в 2020 году.

Цифровизация управления бизнесом, улучшения коммуникации и обучения персонала реализуются посредством многочисленных Интернет –ресурсов, посвященных созданию корпоративных и обучающих порталов.

Статья посвящена возможностям применения интегрированной многофункциональной платформы Аматекса в обучении и поддержки социальной коммуникации. Платформа имеет статус российского программного обеспечения и официально внесена в реестр отечественных программных продуктов.

Ключевые слова: цифровая трансформация государственного и муниципального управления, экономики и социальной сферы, цифровые платформы для обучения, многофункциональная интегрированная платформа обучения и поддержки социальной коммуникации «Аматекса».

**MULTIFUNCTIONAL PLATFORM AMATEXA –
A QUALITATIVE BREAKTHROUGH IN DIGITAL LEARNING*****Alexey V. Ryabinin,****Doctor of Economic Sciences,**Rector of the Autonomous Non-Profit Organization of Higher Education**“Institute of Economics and Management in Industry”**E-mail: ryabinin@rosinstitut.ru****Aleksey A. Popkov,****Candidate of Economic Sciences, Head of the Division of Master's and Postgraduate Studies**of the Autonomous Non-Profit Organization of Higher Education**“Institute of Economics and Management in Industry”, Moscow*

Annotation. Digital transformation of state and municipal administration, economy and social sphere is defined as one of the national development mission of the Russian Federation for the period up to 2030 and for the future up to 2036. Global economic and financial crises, pandemics, economic sanctions imposed against the Russian Federation by the countries of the collective West make the need for digital transformation of the economy and social sphere even more urgent. The issue of digitalization of education became especially acute during the Covid 19 pandemic in 2020.

Digitalization of business management, improvement of communication and personnel training are implemented through numerous Internet resources dedicated to the creation of corporate and training portals.

The article is devoted to the possibilities of using the integrated multifunctional platform Amatexa in training and supporting social communication. The platform has the status of Russian software and is officially included in the register of domestic software products.

Keywords: Digital transformation of public and municipal administration, economy and social sphere, digital platforms for learning, a multifunctional integrated learning and social communication support platform «Amatexa».

Указ Президента РФ от 7 мая 2024 года № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года» определил среди национальных целей развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 цель цифровой трансформации государственного и муниципального управления, экономики и социальной сферы. Ранее сформированные Правительством РФ в национальной программе «Цифровая экономика Российской Федерации» цели внедрение цифровых технологий в экономике и социальной сфере, создание условий для высокотехнологичного бизнеса, повышение конкурентоспособности страны на глобальном рынке, укрепление национальной безопасности и повышение качества жизни граждан были успешно достигнуты (сама программа завершена 31 декабря 2024 г.) [1].

Мировые экономические и финансовые кризисы, пандемии, экономические санкции, введенные против Российской Федерации странами коллективного Запада, делают необходимость цифровой трансформации экономики и социальной сферы еще более актуальной.

Одним из проявлений цифровизации стало появление довольно большое количество продуктов для создания корпоративных порталов для улучшения коммуникации между сотрудниками компаний, рассказа сотрудникам об изменениях в компании, ознакомления с приказами или просто поздравления с праздниками, для управления знаниями и совместной работы сотрудников, управления портфелями, программами, проектами, мероприятиями и задачами, бизнесом, организации и контроля компании в целом [2].

Остро необходимой для вузов всей страны цифровизация обучения стала в связи с переходом вузов на дистанционную форму работы в марте 2020 г. из-за последствий «Covid 19». Кроме технических сторон и тестирования возможностей различных обучающих сервисов и платформ, делающих доступным цифровое обучение, встали вопросы, связанные со сложностями, проблемами, затрудняющими обучение студентов в условиях цифровой среды. Было важно также найти способы повышения эффективности цифрового обучения, определить методы снижения барьеров в обучении у цифрового поколения [3].

Что касается технических сторон и удобства пользователей обучающих сервисов и платформ. В последнее время в сети Интернет появились различные рейтинги лучших образовательных программ:

- 25 от компании ИМ консалтинг – кадрового агентства для соискателей [4];
- ТОП 10 платформ для корпоративного обучения сотрудников: Рейтинг сервисов в 2025 году. От ресурса vc.ru [5];

- 7 платформ для развития сотрудников от сетевого ресурса Ispring – российского продукта №1 для онлайн-обучения [6].

В современном мире, где информационные технологии стремительно развиваются, вопросы цифрового образования становятся всё более востребованными. Традиционные методы обучения, основанные на устоявшихся подходах, сталкиваются с необходимостью адаптации к новым реалиям и требованиям. В этой связи на передний план выходят образовательные платформы, способные не только обеспечить доступ к знаниям, но и трансформировать сам процесс обучения.

Одно из первых упоминаний о разработке образовательной платформы для бизнеса, обучения и социальной коммуникации Аматекса следует отнести к октябрю 2023 года [7], более подробно с возможностями платформы Аматекса и ее использованием можно познакомиться в Интернете на сайте АНО ВО «Институт экономики и управления в промышленности» и собственном сайте ресурса Аматекса [8,9].

Аматекса, представляющая собой многофункциональную интегрированную платформу обучения и поддержки социальной коммуникации, имеет статус российского программного обеспечения и официально внесена в реестр отечественных программных продуктов (Протокол заседания экспертного совета Министерства цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации от 24.12.2024 №1001пр; запись в реестре российского ПО за №25897 от 28.12.2024 г.) [10].

Аматекса – это не просто онлайн-курс или библиотека материалов. Это комплексная образовательная среда, которая объединяет инновационные методики, современные технологии и индивидуальный подход к обучающимся. Платформа предлагает широкий ассортимент курсов, охватывающий различные области знания и уровни подготовки. Она ориентирована как на новичков, так и на профессионалов, стремящихся углубить свои знания или освоить новые навыки. Такой разнообразный выбор делает платформу Аматекса актуальной для всех категорий учащихся.

Одним из ключевых факторов, способствующих успеху платформы Аматекса, является её использование интерактивных и адаптивных методов обучения. Платформа активно применяет геймификацию, что позволяет обучающимся не только получать знания, но и активно применять их на практике через решение задач, участие в симуляциях и игровых сценариях. Это значительно повышает уровень вовлечённости и мотивации, что, в свою очередь, приводит к более эффективному усвоению материала.

Технологический аспект платформы также играет важную роль. Аматекса использует возможности искусственного интеллекта и анализа больших данных для мониторинга успеваемости обучающихся. Системы, основанные на этих технологиях, способны адаптироваться под индивидуальные нужды учащегося, предоставляя персонализированные рекомендации и задания. Каждый обучающийся получает возможность пройти обучение в своём темпе, что является важным фактором для достижения успешных результатов.

Благодаря гибкости и разнообразию методов, используемых в Аматекса, обучение становится по-настоящему многогранным. Учащиеся могут выбирать различные форматы: от интерактивных вебинаров до самообразования через видеолекции и текстовые материалы. Такой подход позволяет каждому учащемуся находить наиболее удобные и эффективные способы усвоения информации.

Чтобы обеспечить высокое качество обучения, Аматекса активно привлекает экспертов и лидеров отрасли в качестве гостевых лекторов. Это создает возможность для студентов получать актуальные знания от практиков, которые непосредственно вовлечены в решение современных задач. Такие консультации значительно обогащают образовательный процесс, добавляя ему профессиональную ценность.

Кроме того, Аматекса активно внедряет принципы инклюзивного образования. Платформа предлагает обучающие материалы, адаптированные для людей с различными потребностями. Это делает её доступной для широкой аудитории и способствует созданию равных возможностей для всех обучающихся, независимо от их физического состояния или уровня подготовки.

На платформе существует возможность взаимодействия между обучающимися и преподавателями, что способствует созданию активного образовательного сообщества. Форматы онлайн-дискуссий, вебинаров и групповых проектов позволяют обучающимся обмениваться мнениями, делиться опытом и обсуждать сложные темы. Такой формат общения стимулирует критическое мышление и развивает навыки работы в команде, что особенно важно в условиях современного мира.

Также стоит отметить, что Аматекса придает большое значение обучению soft skills – навыкам межличностного общения, критического мышления, управления временем и командной работы. Эти навыки не менее важны, чем технические знания, и позволят обучающимся стать более успешными в своей карьере. Разнообразные тренинги, ролевые игры и групповые проекты, проводимые на платформе, помогают развивать эти качества.

Платформа Аматекса также активно сотрудничает с различными организациями и бизнесом, создавая программы стажировок и практики для обучающихся. Это способствует не только укреплению связей между образовательной и профессиональной средой, но и даёт обучающимся возможность ознакомиться с реальными условиями работы в выбранной ими области. Непрерывный обмен опытом между обучающимися и работодателями также позволяет обновлять и уточнять учебные программы в соответствии с актуальными требованиями рынка труда.

Таким образом, Аматекса представляет собой не просто многофункциональную платформу для обучения, а целую экосистему, способствующую развитию образования в цифровую эпоху. Путём интеграции инновационных технологий, акцента на индивидуальные потребности обучающихся и создание активного образовательного сообщества, она существенно меняет представления о том, каким должно быть современное обучение.

В условиях постоянных изменений и вызовов, которые ставит перед нами мир, Аматекса является ярким примером прорыва в образовании, который способен удовлетворить потребности и ожидания нового поколения обучающихся.

Платформа Аматекса не только способствует цифровизации общества и повышению качества образования, но и формирует новое поколение компетентных и ответственных специалистов, готовых к вызовам и изменениям в будущем.

Литература:

1. Национальная программа «Цифровая экономика Российской Федерации». <https://digital.gov.ru/target/nacziionalnaya-programma-czifrovaya-ekonomika-rossijskoj-federaczii> (дата обращения 27.06.2025г.).
2. Платформы создания корпоративного портала. <https://a2is.ru/catalog/korporativnye-sotsialnye-seti?ysclid=mc33haioco258128958> (дата обращения 27.06.2025г.).
3. Тазов П.Ю. Вопросы цифрового обучения и методы повышения эффективности обучения цифрового поколения в условиях цифровой среды. Современные наукоемкие технологии № 6, 2020. С.385-391.
4. Лучшие образовательные платформы. <https://www.im-konsalting.ru/blog/obrazovatelnye-platformy/?ysclid=mc33km2xe1505396384> (дата обращения 27.06.2025 г.).

5. ТОП 10 платформ для корпоративного обучения сотрудников: Рейтинг сервисов в 2025 году. <https://vc.ru/services/1419017-top-10-platform-dlya-korporativnogo-obucheniya-sotrudnikov-reiting-servisov-v-2025-godu> (дата обращения 27.06.2025 г.).
6. 7 платформ для развития сотрудников. <https://www.ispring.ru/elearning-insights/7-platform-dlya-razvitiya-sotrudnikov> (дата обращения 27.06.2025 г.).
7. Виктор Ярославский. Спешу поделиться новостью. <https://dtf.ru/id1201837/2170719-speshu-podelitsya-novostyu?ysclid=mc33ekfmed38271489> (дата обращения 27.06.2025 г.).
8. АМАТЕХА.RU - Главная - онлайн-платформа для бизнеса и образования. <https://amatexa.ru/?Itemid=0&ysclid=mc33772ri7631027651> (дата обращения 27.06.2025 г.).
9. Институт экономики и управления в промышленности. <https://rosinstitut.ru/obrazovatel'naya-platforma?ysclid=mc3390cwcc895927916> (дата обращения 27.06.2025 г.).
10. Российский Реестр программного обеспечения. https://reestr.digital.gov.ru/reestr/?PAGE_N=9&PAGE_S=20 (Дата обращения 27.01.2025 г.).
11. Рябинин, А. В. Направления развития научно-технологического потенциала города Москвы / А. В. Рябинин ; А. В. Рябинин. – Москва : РОССПЭН, 2012. – ISBN 978-5-8243-1703-9. – EDN QVJOYP.
12. Рябинин, А. В. Создание культурно-образовательной среды современного вуза на основе цифровой платформы / А. В. Рябинин // Новое знание : монография : в 4 т.. Том 3. – Москва : Инфра-М, 2024. – С. 196-202. – EDN GFVBZI.

References:

1. National Program "Digital Economy of the Russian Federation". <https://digital.gov.ru/target/nacziionalnaya-programma-czifrovaya-ekonomika-rossijskoj-federaczii> (date of access 06/27/2025).
2. Platforms for creating a corporate portal. <https://a2is.ru/catalog/korporativnye-sotsialnye-seti?ysclid=mc33haioco258128958> (date of access 06/27/2025).
3. Tazov P.Yu. Issues of digital learning and methods for improving the efficiency of learning for the digital generation in a digital environment. Modern science-intensive technologies No. 6, 2020. P.385-391.
4. The best educational platforms. <https://www.im-konsalting.ru/blog/obrazovatelnye-platformy/?ysclid=mc33km2xe1505396384> (date of access 06/27/2025).
5. TOP 10 platforms for corporate employee training: Rating of services in 2025. <https://vc.ru/services/1419017-top-10-platform-dlya-korporativnogo-obucheniya-sotrudnikov-reiting-servisov-v-2025-godu> (date of access 06/27/2025).
6. 7 platforms for employee development. <https://www.ispring.ru/elearning-insights/7-platform-dlya-razvitiya-sotrudnikov> (date of access 06/27/2025).
7. Viktor Yaroslavsky. I hasten to share the news. <https://dtf.ru/id1201837/2170719-speshu-podelitsya-novostyu?ysclid=mc33ekfmed38271489> (date of access 06/27/2025).
8. АМАТЕХА.RU - Main - online platform for business and education. <https://amatexa.ru/?Itemid=0&ysclid=mc33772ri7631027651> (date of access 06/27/2025)
9. Institute of Economics and Management in Industry. <https://rosinstitut.ru/obrazovatel'naya-platforma?ysclid=mc3390cwcc895927916> (date of access 06/27/2025).
10. Russian Software Registry. https://reestr.digital.gov.ru/reestr/?PAGE_N=9&PAGE_S=20 (Accessed 27.01.2025).

11. Ryabinin, A.V. Directions for the development of scientific and technological potential of the city of Moscow / A.V. Ryabinin; A. V. Ryabinin. – Moscow: ROSSPEN, 2012. – ISBN 978-5-8243-1703-9. – EDN QVJOYP.
12. Ryabinin, A. V. Creation of a cultural and educational environment of a modern university based on a digital platform / A. V. Ryabinin // New knowledge: monograph: in 4 volumes. Volume 3. - Moscow: Infra-M, 2024. - P. 196-202. - EDN GFVBZI.